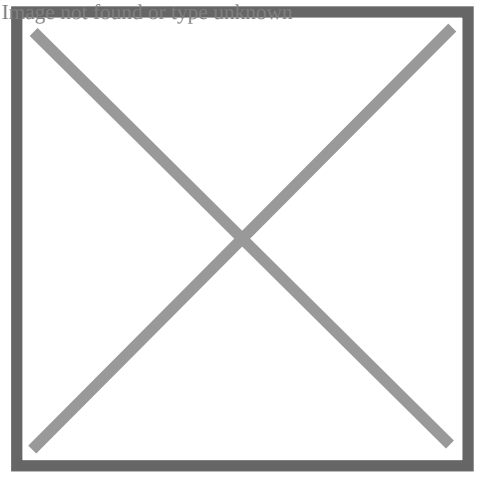
LOCAL | Educación

María Caballero, reconocida internacionalmente por enseñar a los niños a aprender mejor

El modelo ‘Es bueno saber aprender’, recogido en tres libros publicados por Anaya y desarrollado junto al grupo de investigación LIEDU de la Universidad de Córdoba, ha sido premiado por su solidez científica y su eficacia educativa

Redacción
Martes 3 de marzo de 2026 - 19:40



La docente e investigadora María Caballero, prieguense de adopción, ha sido distinguida con el premio internacional en la categoría de ‘Aportación de la comunidad científica’ en la primera edición de los Premios Escuelas que Aprenden, celebrados en Valencia el pasado 20 de febrero. Su proyecto, ‘Es bueno saber aprender’, fue seleccionado entre iniciativas procedentes de España, Latinoamérica y África, y el jurado destacó especialmente su rigor científico y su eficacia demostrada en el aula.

Caballero defiende que la educación necesita una revisión profunda. “Los niños aprenden con los condicionantes del siglo XXI, pero muchas escuelas siguen enseñando como en el siglo XX”, afirma. Para ella, la competencia más importante que podemos enseñar hoy es aprender a aprender, porque los estudiantes de esta generación “probablemente trabajarán en profesiones que aún no han sido inventadas”. Por eso, insiste, “no basta con transmitir contenidos, es imprescindible dotar al alumnado de herramientas cognitivas, emocionales y organizativas que les permitan adaptarse a un mundo cambiante”.

Para explicar la filosofía del proyecto, Caballero recurre a una metáfora: la “caja de quesitos”. Cada porción representa una materia o un contenido esencial del currículum. “En educación, cada vez que alguien propone una idea nueva, parece que hay que quitar un quesito para meter otro. Pero si quitamos matemáticas para meter emociones, o lengua para meter hábitos, estamos descompensando la caja. La clave no es sustituir, sino integrar”. Enseñar a aprender debe entrar en la caja sin sacar nada, porque todo es necesario. Esta visión permite que el modelo encaje con las demás materias sin restar tiempo ni contenido.

El modelo ‘Es bueno saber aprender’, estructurado en tres libros, reformula las técnicas de estudio tradicionales desde la evidencia científica, explicando qué funciona, qué no y por qué. Caballero recuerda que muchos estudiantes “creen que estudiar es subrayar y resumir”, cuando la investigación demuestra que estas técnicas, tal como se aplican habitualmente, “no son eficaces”. Su propuesta enseña a estudiar de forma científica, práctica y adaptada al funcionamiento real del cerebro. Todo ello con un lenguaje claro, ejemplos prácticos y vídeos accesibles mediante códigos QR.

El primer libro aborda las funciones ejecutivas, la base del aprendizaje eficaz: organización, planificación, toma de decisiones y, entre otros, la memoria de trabajo. El segundo se centra en técnicas de estudio, pero partiendo de aspectos físicos esenciales, como el sueño, el movimiento o la alimentación. El tercero desarrolla habilidades socioemocionales y cognitivas como el autoconocimiento, la aceptación, el pensamiento crítico y la creatividad. Todo ello con un lenguaje claro, ejemplos prácticos y vídeos accesibles mediante códigos QR.

El modelo y la metodología se están aplicando en centros educativos de diferentes comunidades, pero “lo

realmente emocionante es ver que funciona en el aula, que los niños aprenden mejor y que los profesores encuentran herramientas útiles", explica Caballero.

Para la doctora, el reto de la educación actual es claro: "Necesitamos menos ocurrencias y más ciencia. Enseñar a aprender es tan importante como enseñar contenidos". Su premio internacional confirma que ese camino no solo es necesario, sino posible. Y, sobre todo, recuerda algo esencial: "que detrás de cada técnica, cada hábito y cada avance, hay niños que merecen una educación que les prepare para un futuro que aún no conocemos". Por eso, Caballero invita a toda la comunidad educativa —docentes, familias y centros— a acercarse al modelo y descubrir en él una forma más humana, más consciente y más esperanzadora de acompañar a los alumnos en el maravilloso viaje de aprender a aprender.

Libro 1

Libro 2

Libro 3