

PANORAMA | Educación

España supera ampliamente la media de la OCDE en escolarización infantil a los dos años

El 73,3% de los niños y niñas de dos años estaba escolarizado en 2024, frente al 50,3% de media de los países de la OCDE

Redacción/Priego Digital

Domingo 4 de octubre de 2026 - 10:00



España presenta niveles de escolarización en educación infantil claramente superiores a las medias internacionales desde las edades más tempranas. Según el informe Panorama de la Educación 2026. Indicadores de la OCDE, el 73,3% de los niños y niñas de dos años estaba escolarizado en 2024, frente al 50,3% de media en los países de la OCDE.

Este porcentaje supone además un incremento de 17,7 puntos respecto a 2015, consolidando una tendencia al alza en la participación de los menores en el primer ciclo de Educación Infantil.

En el caso de los menores de dos años, la tasa de escolarización alcanzó el 34,5%, por encima del 19,5% de la OCDE y del 21,5% de la UE25. Entre los tres y cinco años, la escolarización es prácticamente universal, con un 97,8%, frente al 89,7% de la OCDE y el 91,9% de la UE25.

Más jóvenes con estudios superiores

El informe también refleja una evolución al alza del nivel formativo de la población joven española.

En 2025, el 52,5% de las personas de entre 25 y 34 años contaba con estudios superiores, incluyendo Formación Profesional de grado superior y estudios universitarios. La cifra se sitúa por encima del 47,5% de la OCDE y del 45,6% de la UE25.

En 2015 ese porcentaje era del 41%, lo que supone un crecimiento de 11,5 puntos en una década.

Paralelamente, la proporción de jóvenes que no había completado la segunda etapa de Educación Secundaria descendió del 34,4% al 24,5%.

Más formación, mayores oportunidades laborales

Los datos vuelven a reflejar una relación directa entre nivel educativo, empleo e ingresos.

En España, las personas de entre 25 y 64 años con educación superior que trabajan a jornada completa durante todo el año perciben unos ingresos un 24% superiores a la media del conjunto de trabajadores, mientras que quienes no han completado la segunda etapa de secundaria obtienen ingresos un 31% inferiores.

Entre los jóvenes de 25 a 34 años, las personas con educación superior ganan de media un 48% más que quienes han completado la segunda etapa de secundaria, una diferencia superior al 38% registrado de media en la OCDE.

La tasa de empleo también aumenta conforme crece el nivel educativo. En 2025 alcanzó el 85% entre la población de 25 a 64 años con estudios superiores, frente al 75% entre quienes habían completado la segunda etapa de secundaria o la educación postsecundaria no terciaria.

Más jóvenes siguen estudiando, pero pocos compatibilizan estudios y trabajo

Otro de los datos destacados es que el 60,8% de los jóvenes españoles de entre 18 y 24 años permanece dentro del sistema educativo, porcentaje superior al 53,3% de la OCDE y al 58,6% de la UE25.

Sin embargo, España se sitúa por debajo de la media internacional en la combinación de estudios y empleo. Solo alrededor del 10% de los jóvenes estudia y trabaja simultáneamente, frente a aproximadamente el 18% en el conjunto de la OCDE.

El gasto educativo representa el 4,7% del PIB

España destinó en 2023 el equivalente al 4,7% del Producto Interior Bruto a las instituciones educativas desde Primaria hasta educación terciaria. La cifra coincide con la media de la OCDE y supera el 4,3% registrado en la UE25.

Entre 2015 y 2023, el gasto público en educación de Primaria a terciaria pasó en España del 3,6% al 3,9% del PIB, mientras que en el conjunto de la OCDE descendió del 4,4% al 4,2%.

Menor intención de abandonar la docencia

La edición de 2026 de Panorama de la Educación presta especial atención a la situación del profesorado y a las dificultades que afrontan numerosos países para incorporar y mantener docentes cualificados.

En este ámbito, España presenta una intención de abandono de la profesión inferior a la media internacional. Según los datos de TALIS 2024 incluidos en el informe, el 5,2% del profesorado de primera etapa de secundaria de entre 30 y 49 años prevé abandonar la profesión durante los próximos cinco años, frente al 14,8% de media en la OCDE.

Además, el 72% de los docentes de esta etapa declara estar satisfecho con sus condiciones laborales, excluido el salario, mientras que el 54% muestra satisfacción con sus retribuciones. Las medias de la OCDE se sitúan en el 68% y el 39%, respectivamente.

El informe de 2026 confirma así la expansión de la escolarización infantil y el aumento de la formación superior en España, aunque también identifica retos relacionados con la transición entre educación y empleo, el abandono educativo y las necesidades futuras de las plantillas docentes.