LOCAL | Educación

# El CPR Tiñosa recibe en Zamoranos su reconocimiento internacional como Apple Distinguished School

**Alumnado, profesorado y familias de sus ocho sedes celebran una distinción que convierte al colegio rural en el primer centro público andaluz y el quinto de España con este reconocimiento a la innovación educativa.**

**Redacción/Priego Digital**
Martes 20 de octubre de 2026 - 17:14

El Colegio Público Rural (CPR) Tiñosa ha celebrado este martes en su sede de Zamoranos, una jornada de convivencia con motivo de su reconocimiento como Apple Distinguished School, una distinción internacional que concede la compañía tecnológica a centros educativos que destacan por la integración de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El encuentro ha reunido al alumnado y profesorado de las ocho sedes que integran el colegio, junto con familias y representantes institucionales, para compartir un reconocimiento que supone un importante logro para la educación pública rural de Priego de Córdoba y su comarca.

El CPR Tiñosa se convierte así en el primer centro educativo público de Andalucía y el quinto de España en obtener esta distinción, según la información publicada por el propio colegio, que ha recibido el reconocimiento para el periodo 2026-2029.

La jornada ha contado con la participación del director del centro, Rafael Pérez Luque; el alcalde de Priego de Córdoba, Juan Ramón Valdivia; el inspector educativo de referencia, Ángel Gabriel Ruiz Castilla; y Alejandro Ale Ruiz, representante de Apple.

También han asistido el alcalde de la Entidad Local Autónoma de Castil de Campos, Justo Muñoz; el concejal de Aldeas y alcalde pedáneo de Zamoranos, Pedro Felipe Perálvarez; y la presidenta del AMPA, Sandra Trocoli Malagón.

## Ocho escuelas rurales unidas por un mismo proyecto educativo

El CPR Tiñosa desarrolla su actividad en ocho sedes distribuidas por distintas aldeas: Las Lagunillas, Zamoranos, Sileras, Castil de Campos, Zagrilla, La Concepción, Fuente Grande y Las Navas.

Esta organización supone un reto para el profesorado, que trabaja con grupos reducidos, aulas multinivel y alumnado de diferentes edades, en un entorno marcado por la dispersión geográfica.

Precisamente, estas características han sido uno de los aspectos destacados durante el acto, al demostrar que la innovación educativa también puede desarrollarse en centros pequeños y alejados de los grandes núcleos urbanos.

El director del colegio, Rafael Pérez Luque, ha explicado que el reconocimiento es fruto de un proceso de transformación educativa desarrollado durante años, en el que la tecnología se utiliza para ampliar las posibilidades de aprendizaje, fomentar la creatividad y atender a las necesidades individuales del alumnado.

El proyecto, denominado «i-Aula: Toca el futuro», apuesta por integrar herramientas digitales en la actividad diaria de las aulas, sin sustituir el papel del profesorado ni la atención personal que caracteriza a la escuela rural.

Pérez Luque ha agradecido el trabajo de los 31 docentes que forman el claustro, así como la colaboración de las familias y el apoyo de la empresa Rossellimac durante el desarrollo de la iniciativa.

## «Mantener abiertas nuestras escuelas es también mantener vivos nuestros pueblos»

Durante su intervención, el director ha aprovechado la celebración para reivindicar la importancia de garantizar la continuidad de las escuelas rurales, así como los recursos humanos y materiales necesarios para su funcionamiento.

«Mantener abiertas nuestras escuelas es también mantener vivos nuestros pueblos», ha afirmado Rafael Pérez Luque, quien ha recordado que estos centros desempeñan una función que va más allá de la enseñanza, al favorecer la convivencia, el arraigo de las familias y la vida cotidiana de las aldeas.

En su mensaje al alumnado, ha defendido que residir en un pequeño núcleo rural no debe suponer una limitación para acceder a las mismas oportunidades educativas que quienes viven en las ciudades.

Esta idea también ha estado presente en la intervención de Alejandro Ale Ruiz, representante de Apple, quien ha felicitado al conjunto de la comunidad educativa y ha valorado el trabajo compartido entre docentes, familias y equipo directivo.

El representante de la compañía ha señalado que la tecnología debe servir para que los escolares desarrollen sus capacidades con independencia de su lugar de residencia y ha animado al colegio a continuar avanzando en el proyecto.

## Un trabajo que comenzó hace más de una década

El inspector educativo de referencia, Ángel Gabriel Ruiz Castilla, ha recordado que conoció los primeros pasos de esta iniciativa en 2014, cuando el centro comenzó a introducir dispositivos iPad en una de sus sedes.

Aquella experiencia inicial fue extendiéndose progresivamente al resto del colegio, acompañada de formación del profesorado y nuevas metodologías de enseñanza.

Ruiz Castilla ha atribuido esta evolución al esfuerzo mantenido durante años por la comunidad educativa, junto con la colaboración de las empresas que han proporcionado asesoramiento y recursos para el desarrollo del proyecto.

Por su parte, el alcalde de Priego de Córdoba, Juan Ramón Valdivia, ha felicitado al centro por el reconocimiento y ha destacado la implicación de los docentes y las familias, así como la capacidad del colegio para adaptar nuevas herramientas a las características de la enseñanza rural.

El regidor ha valorado especialmente que los principales beneficiarios de esta iniciativa sean los niños y niñas que estudian en las aldeas del municipio.

## ¿Qué significa ser un Apple Distinguished School?

Los Apple Distinguished Schools forman parte de un programa internacional impulsado por Apple para reconocer a centros educativos que utilizan sus herramientas tecnológicas dentro de proyectos de innovación pedagógica.

El programa funciona por invitación y requiere acreditar, entre otros aspectos, un uso avanzado de la tecnología por parte del profesorado y los equipos directivos, una estrategia educativa definida y una apuesta por la mejora continua de los procesos de aprendizaje.

La distinción también permite a los centros participar en una red internacional de intercambio de experiencias educativas y compartir metodologías con otros colegios reconocidos.

En el caso del CPR Tiñosa, el reconocimiento corresponde al periodo 2026-2029 y está vinculado al trabajo desarrollado a través de su proyecto de transformación metodológica y digital.

## Una celebración compartida por toda la comunidad educativa

Uno de los momentos centrales de la jornada ha sido la entrega oficial del reconocimiento Apple Distinguished School al CPR Tiñosa, recibida por la representación del centro ante el alumnado, las familias y las autoridades asistentes.

Tras la entrega, Rafael Pérez Luque ha anunciado la intención de que la distinción esté presente en cada una de las ocho sedes, como reflejo de un proyecto que pertenece al conjunto del colegio.

La celebración ha continuado con un desayuno de convivencia para las familias y los representantes institucionales, mientras que el alumnado ha participado en distintas actividades junto a sus compañeros y docentes.

La jornada ha servido para reconocer el trabajo desarrollado por el CPR Tiñosa durante más de una década y para trasladar un mensaje sobre las posibilidades de la educación pública rural: la distancia respecto a los grandes centros urbanos no tiene por qué limitar el acceso a nuevas herramientas ni las oportunidades de aprendizaje.